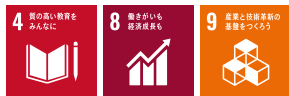


## □ 要請番号 (JL01823B11)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
タイ	G157 日本語教育		個別	新規 2代目	2年	・2024/2・2024/3・ 2025/1



## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

ピリヤライ中高校

## 3) 任地 ( プレー県ムアンプレー郡 ) JICA事務所の所在地 ( バンコク都 )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 ( 飛行機+車 で 約 2.0 時間 )

## 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、1902年に設立された公立の中高一貫校。生徒数約3,000名、教職員数約220名。同校での日本語教育は、2006年から開始された。北部地域の日本語センター校(=地域の拠点校)として、同県及び周辺1県(ナーン県)の中高校(周辺校)の8校を管轄、また、日本語以外の外国語として英語、フランス語、中国語の授業も実施している。教育省からの日本語センター校特別予算あり。JICA海外協力隊派遣実績は2013年度1次隊。日本の姉妹校との交流活動を毎年行っている。センター校の予算は2、3年前は20万バーツあったが、2022年度は1万5000バーツに削減されている。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

配属先では、中学1年～高校3年まで週約100コマの日本語の授業の他、日本語のクラブ活動、教育省主催の日本語コンテスト、日本語能力試験(以下JLPT)対策、スピーチコンテスト、日本語キャンプなどの学校行事が行われている。生徒の日本語能力はJLPTのN3が最高レベルであり、生徒の日本語能力向上のためには、チームティーチングなどの共働を通じて同僚教師の日本語能力および日本語教育能力の向上を図ることが必要であるため要請に至った。この地域には日本人の日本語教師がおらず、文法、発音、朗読、作文などに対する日本語ネイティブとしてのきめ細かな指導を現地教師が学ぶ機会がほとんどない。きめ細かな指導や生徒のモチベーション向上のための楽しく学ぶアイデア等の共有が期待されている。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 1 チームティーチングなど、タイ人教師と共働して日本語の授業を実施する。(1コマ50分、週17コマ程度)
- 2 授業や日本語クラブ(週1回)、学校行事などにおいて、日本文化を紹介する。
- 3 日本語コンテスト(年2～3回程度)やJLPT対策において指導・助言を行う。
- 4 同僚日本語教師に対する日本語能力向上を支援する。
- 5 センター校が担当する地域の日本語教育の向上を目的とした活動の企画・実施を支援する。
- 6 可能であれば、他の隊員や日本語教育関係者等と緩やかに連携し、情報共有や、イベント等の協力活動を行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教材(『あきこと友だち』、『みんなの日本語I』、『こはる』シリーズ)、PC、プリンター、プロジェクター

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

タイ人日本語教師6名(女性3名、男性3名、30～50代、教授経験3・6・11・26年、N2:1名、N3:3名、N4:2名、日本留学経験者1名、国際交流基金の研修参加者4名)

・主な活動対象者:

合計約1,000名(中学1年～高校3年)

うち日本語専攻 高校生74名

#### 5) 活動使用言語

タイ語

#### 6) 生活使用言語

タイ語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

### 【資格条件等】

[免許]：(日本語教育に関する資格)

[学歴]：(大卒) 備考：大卒以上の同僚と協働するため

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：経験豊富な同僚との授業実施

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(熱帯モンスーン気候) 気温：(16～38℃位) [電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

### 【特記事項】

コンテストや日本語キャンプなど、センター校の一員として積極的な取り組みが求められる。2学期制(5月～9月、11月～3月)、日常生活、活動上でタイ語の習得は必須。日本の伝統文化を教えることができるとなおよい。[配属先のホームページはこちら](#)