

## □要請番号 (JL06025A12)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ネパール	G151PCインストラクター	20~45 歳のみ	個別	新規	2年	・2025/3・2026/1・2026/2

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名（日本語）

連邦・総務省

#### 2) 配属機関名（日本語）

スリ・パルバティ・セカンダリースクール

#### 3) 任地（バグマティ州カブレランチョーク郡ベタンチョーク）JICA事務所の所在地（カトマンズ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約2.5時間）

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、首都カトマンズから南東45kmほど行ったところに位置する公立学校である。同校では地域の就学前児童から12年生(日本の高校3年生相当)まで、全体で700名程度が在籍している。合計教員数は30名。6年生からはネパール語で学ぶクラスと英語で学ぶクラスに分かれる。当校では、ICT教育は6年生から8年生までが必修となっており、1名の教員が基礎的なパソコンの知識を教えていた。11年生から12年生までは選択科目でAutoCADを活用しながらCivil Engineeringなどを学ぶ。パソコン室が一部屋あり、40台のデスクトップパソコン、10台のラップトップPCがある。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

ネパールの公立学校では政府主導でICT教育を促進しているが、スキルと経験を有するICT教員が不足しているのが現状である。特に実践的、発展的な授業を行える教員は少なく、生活や仕事において必要なPCスキルを身に着ける楽しさを知らないまま進学、就職する生徒たちがとても多いことが課題である。そのため、生徒たちが楽しくPC授業を受けられるよう、また教員には実践的な授業が行えるようにという要望があり、JICA海外協力隊の要請がなされた。配属先では1名のPC教員が在籍しているが、教員の知識や経験が限られており、現在は6年生から8年生を対象Windowsのオフィスソフトの使い方を中心とした授業を行っている。高学年への授業が実施できずにいる状況下、隊員にはG9~12(日本の中学3年生から高校3年生相当)の生徒を対象に、より実践的なPCスキル指導にかかる支援が期待されている。

#### 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 同僚教員と協力しながら、9年生から12年生のコンピュータの授業を実施する。特に、プログラミングの基礎(Qbasic、C++)やホームページ作成に関する基礎知識の授業を行う。
- 他学年(G6~8)についても、コンピュータ教育に対する生徒の熱意を高めるような、楽しい授業づくりのための支援、助言を行う。
- PC教室の運営にかかる支援、助言を行う。
- オプショナルな活動として、可能な範囲でPCメンテナンスに関する支援、助言を行う。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

学校所有PCデスクトップ40台(Windows 10、MS Office 2010)、ラップトップ10台(Windows 10、MS Office 2010)、各教室にスマートTV

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

上長:校長、男性、40代

カウンターパート:PC教員、1名、男性、30代  
活動対象者:指導対象は9年生~12先生の生徒(約250名)であるが、授業時間割、内容などは赴任後に相談しながら決定する。必要に応じて他の学年(G6~8、約150名)のPCクラスもサポートする。

#### 5) 活動使用言語

ネパール語

#### 6) 生活使用言語

ネパール語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

### 【資格条件等】

[免許] : (ITレベル1以上 (ITパスポート等) )

[学歴] : (大卒) 備考:配属先の要請による

[性別] : ( ) 備考:

[経験] : (実務経験) 2年以上 備考:活動に必要となるため

[参考情報] :

- ・初級プログラミングの指導が必須

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候] : (温暖冬季少雨気候) 気温: (0~35°C位) [電気] : (安定)

[通信] : (インターネット可 電話可) [水道] : (安定)

### 【特記事項】

ネパールではPCインストラクターの隊員の場合、ビザ取得の際に呈示できる、ある程度の資格条件が必須となる。最低限の資格(ITパスポートまたはそれに準じる免許・資格等)を所持していることが必要。