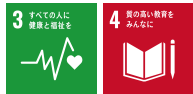


要請番号 (JL06625A42)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
スリランカ	G161 体育	20~45歳のみ	個別	交替4代目	2年	・2025/3・2026/1・2026/2

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・職業訓練・産業技術教育

2) 配属機関名 (日本語)

クルネーガラ教育事務所(体育スポーツ課)

3) 任地 (クルネーガラ県クルネーガラ) JICA事務所の所在地 (コロンボ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約3.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局である。2012年5月より、短期・長期隊員は教育省が実施する体力増進プログラムにのっとり、放課後に行われている6競技の競技指導を通じて有望選手の発掘と育成に主に取り組んできた。一方、当国の体育の授業は、座学中心で、実技の指導が不足しており、体育教員の実技指導能力向上による授業内容の充実化を目標としている。2023年から2025年まで、体育隊員1名がハンドボールとダンスの普及に取り組んだ。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国の学校体育は理論や保健科目を学ぶ座学が中心であり、その影響をうけ、運動やスポーツに興味関心のない子どもたちの増加が課題とされている。JICA海外協力隊には、体育教員とともに体育実技の授業を実践することでその実践手法を紹介し、教員の実技指導能力の向上をサポートすることが求められている。加えて、放課後にクラブ活動をコーチとともに指導することで、子どもたちの体力増進とスポーツ技術の向上への貢献も期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

地域内で選択された学校を巡回し、体育教員とともに以下の活動を行う。

1. 体育の授業にて、実技の実践手法の提案や助言を行い、教員の実技指導能力の向上を図る。
2. 県内の教員研修の場で、実技の実践手法の紹介や普及を目的としたワークショップを開催する。
3. 放課後に実施されているクラブ活動の指導をコーチともに行う。
4. 生徒たちがスポーツや身体活動に親しみがもてるような授業計画書を作成する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド(サッカーグラウンドほどの広さ)。

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:
体育スポーツ課副ディレクター(女性、40代)
巡回先校の教員およびスポーツコーチ
活動対象者:
巡回校の生徒

5) 活動使用言語

シンハラ語

6) 生活使用言語

シンハラ語

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許]：(中学校又は高等学校教諭(保健体育))

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：(競技経験)5年以上 備考：活動に必要なため

[参考情報]：

- ・高校での競技経験を必須とする

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(21~34℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】

- ・ハンドボール、陸上、バレーボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技経験者が望ましい。
- ・住居はホームステイになる可能性が高い。
- ・[JICA海外協力隊の世界日記](#)