

## 要請番号 (JL12424B01)

募集終了



| 国名        | 職種コード 職種  | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次                             |
|-----------|-----------|------|------|----|------|----------------------------------|
| パプアニューギニア | G159 数学教育 |      | 個別   | 新規 | 2年   | ・2025/1・2025/2・<br>2025/3・2026/1 |



同じ任地にある小学校で活動する隊員（小学校教育）の様子



同じ配属先で活動する隊員（野菜栽培）の様子

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名（日本語）

セントラル州政府

## 2) 配属機関名（日本語）

イアロワリ農業工業高校

## 3) 任地（セントラル州ヒリコイアリ郡ソゲリ） JICA事務所の所在地（ポートモレスビー）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（車で約1.0時間）

## 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は首都ポートモレスビーから北東約40kmに位置する観光地「ココダトレイル」の入口にあるソゲリ地区にある農業高校。高等教育と職業訓練（農業、観光など）を提供している。日本の中学校3年生から高校3年生に相当する生徒（グレード9～12）が在籍しており、生徒数は約850名。教員数は約40名の中規模の高校。年間予算は約1200万円。現在、JICA海外協力隊（2023-1 野菜栽培）が初代隊員として活動中

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

当国の教育現場における課題として、教室等の施設不足、教員不足および教員の指導スキルの不足がある。教師主導の授業が主流となっており、生徒は教師からの問いかけによって考えたり、気づきを得るような機会がないまま黑板をノートに書き写し、暗記に偏った学習となっている。そのため小学校で数の概念の習得が出来ていないまま卒業し同校に入学する生徒もおり、生徒間の数学レベルの差も課題となっている。学校としては、グレード10終了時に実施される国家試験の成績向上に取り組んでおり、隊員による生徒の視点に立ったわかりやすい授業の実施により、生徒の数学の理解と学力の向上、さらには同僚教員の指導スキル向上が期待されている。

## 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

同僚の数学教師と分担して以下の活動を行う。

1. 数学教師として、日本の中学3年生に相当する生徒（グレード9）に授業を行う。（週15コマ程度、1コマ40分）
2. 同僚教員に現地で入手可能な材料を使った教材作成や使用方法などの授業アイデアを提案する。
3. 生徒や同僚教員に対して日本の生活・文化紹介や異文化理解・交流の機会を提供する。（日本の学校とのインターネッ

トを通じた交流授業の実施など)

### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

チョークや黒板等の授業用備品。指導教材等は十分でない。(コピー機などはあるが、停電や故障により使えないことが多い)

### 4) 配属先同僚及び活動対象者

【配属先同僚】  
校長50代男性大卒  
同僚教員46名20代～50代(うち数学教師は1名)  
【活動対象者】  
グレード9の生徒250名  
(1クラス約50名、学年5クラス)

### 5) 活動使用言語

英語

### 6) 生活使用言語

その他

### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

## 【資格条件等】

[免許]：(中学校又は高等学校教諭(数学))

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：(男性) 備考：安全対策上の理由

[経験]：( ) 備考：

### 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(25～35℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

## 【特記事項】

赴任後、現地語研修(ピジン語)を行う。任地は不定期な停電・断水があり。住居は配属先提供住居を予定。状況により他の隊員とのシェアハウスとなる可能性あり。PNGにおける[JICA協力隊の活動の様子](#)