

□ 要請番号 (JL13923B05)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
サモア	I102 障害児・者支援	20~45歳のみ	個別	交替5代目	2年	・2024/2・2024/3・2025/1



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

財務省

2) 配属機関名 (日本語)

フィアマラマラマ特別支援学校
NGO

3) 任地 (ウポル島アピア) JICA事務所の所在地 (ウポル島アピア)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩 で 約 0.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、1979年に設立された障害者を対象とした特別支援学校。現在、6歳から10代後半の知的障害者(ダウン症・学習障害、自閉症など)約40名が通っており、基礎教育・情操教育・日常生活指導を行っている。配属先は、日本政府や海外からの支援を得て、教室の増築や通学バス、パソコン等を整備している。学校内には小さなガーデンがあり、教育の一環として野菜栽培も行っている。配属先には、これまで約10年間、5代に渡り隊員が派遣され、手工芸、音楽、運動、野菜栽培等、様々な支援に取り組んできており、協力隊事業への理解が深い。2024年7月まで隊員が活動予定。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

サモアでは、慢性的な教員不足に加え、特別支援教育を学んだ教員は少ない、配属先においては、年々生徒数が増加する中、教員は不足している状況にあることから、隊員による支援が求められている。過去の隊員が取り組んでいた裁縫や野菜栽培等は、今でも現地教員によって継続して取り組まれており、隊員の活動は配属先に貢献してきた。今後もこれらの活動を継続させるとともに、新たな取り組みを期待されている。また、学校にはパソコン、インターネット環境が整備されているが、パソコンを操作できる教員は少ない。障害児支援に関する海外の情報の入手に意欲があるため、同僚に対するパソコンの基礎操作の指導も求められている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 単独または同僚教員とともに、音楽、手工芸、図工、ガーデニング、運動のうち、隊員の得意なものを指導する。
 - 学校内のコンピュータを使用し、同僚に対して、パソコンの基本操作(Word、Excel、インターネット)を指導する。
- 以上が具体的な活動として要請されているが、活動詳細は派遣時の配属先の要望に沿って柔軟に計画する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

運動用具(トランポリン、ボール、縄跳び等)、農園用具、楽器(ピアノカ、ハンドベル、ギター等)、織り機、文房具一式(色鉛筆、クレヨン、画用紙等)、デスクトップPC、プリンター

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:校長(女性:50歳代、勤務歴 約15年)
同僚教師:約15名
活動対象者:障害者約40名 (知的障害児・ダウン症、自閉症など)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許]： ()

[学歴]： () 備考：

[性別]： () 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：実際に指導するために必要

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(25～35℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】

生活使用言語であるサモア語については、現地訓練期間中に学習します。