

## □ 要請番号 (JL23325A02)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
グアテマラ	G159 数学教育		個別	交替 2代目	2年	・2025/3・2026/1・ 2026/2



## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

アルタベラパス県教育事務所

## 3) 任地 (アルタベラパス県コバン市) JICA事務所の所在地 (グアテマラ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 5.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

アルタベラパス県教育事務所は教育省管轄の地方機関で、同県内の教育行政全般を担っている。配属先は県内17市を管理する教育学区長を統括し、教育効率・効果の向上に努めている。小学校教育隊員が同配属先で活動中であり、授業への助言や教員研修を行っている。グアテマラでは技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト」(通算2006年~2012年)や「前期中等数学科教育の質改善」(2017年~2019年)が実施されており、その成果(国定教科書グアテマティカ等)をさらに発展させるため、各県にJICA海外協力隊を戦略的に派遣している。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

教育省ではJICA技術協力プロジェクトの支援で作成された国定教科書・指導書「グアテマティカ」の普及・定着を目指している。しかしながら、数学の専門的な知識を有さない教員も多く、カリキュラムの内容も難しいことから、内容を理解できていない教員が大半であるため、教育現場では依然として教師主導型の授業が行われており、国定教科書・指導書の普及・定着までには至っていない。そのため、配属先は指導法改善の提言や教員研修会の実施支援、グアテマティカを使用した指導法のさらなる普及といった、初代隊員の活動の継続を求めて本要請に至った。また、配属先は小学校教育隊員と連携した取り組みにも期待している。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先の同僚等に協力し、以下の活動を実施する。

- モデル校の授業を視察し、学習者主体の授業改善のための指導・助言を行う。
- 教科知識の向上を目的に、教員対象の研修会の定期的な開催の企画、実施への支援を行う。
- 国定教科書の普及と有効活用を目指した具体策の検討と実施に対する支援を行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板や机、イス、パソコン、プリンター、プロジェクター等 ただし、全ての学校に一律には配備されていない。

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

同僚:配属先長(教育学学士、男性)

コーディネーター総括(男性)  
秘書(女性)  
活動対象者:県内の教師約200名

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

## 【資格条件等】

[免許]：(中学校又は高等学校教諭(数学))  
(小学校教諭)

[学歴]：(大卒)教育学 備考：教員への指導が必要なため

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(教員経験)5年以上 備考：教員への指導が必要なため  
(指導経験)2年以上 備考：教員への指導が必要なため

### 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(12～28℃位) [電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水道]：(安定)

## 【特記事項】

住居はホームステイを基本とする。  
参考: [教育省HP](#)