

## □ 要請番号 (JL25725A09)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
セントルシア	G152 視聴覚教育		個別	交替 2代目	2年	・2025/3・2026/1・ 2026/2

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育・持続的開発・革新・科学・技術・職業訓練省

## 2) 配属機関名 (日本語)

カリキュラム・教材開発局

## 3) 任地 (カストリーズ) JICA事務所の所在地 (グロスレイ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 0.5 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

管轄省は、教育局長の下に、カリキュラム教材開発局(CAMDU)、特別支援教育局、技術職業教育訓練資格認定局(TIVET)等の専門部署を置く一方、全国を8つの教育区に分け、それぞれの教育区に教育事務所を配置し、全ての教育機関の管理、指導等を行っている。CAMDUは各教科担当官がカリキュラムや教材開発、教員研修等を担当し、各地方の教育事務所を通して教育現場との連絡調整を実施している。これまでCAMDUに対し、音楽、小学校教育、PCインストラクター等の隊員を派遣し、地方の学校を巡回した教育改善活動を行ってきた。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

任国の小学校・中学校における算数・数学指導の改善を上位目標とし、視聴覚教育隊員1名が2024年11月まで派遣された。同隊員はリモート教育の導入および、その為のデジタル教材の作成・普及に資する活動を実施し、配属先ホームページ上でJICA(算数学び隊)が作成した教材の普及にも貢献し、配属先で高く評価されている。結果、同隊員の活動継続が配属先から引き続き要請され、今回後任要請に至った。TEAMSやGoogle Classroom等の活用およびその普及活動も期待されている。また、各教育事務所で活動中の小学校教育隊員とも連携し、同教育事務所からのフィードバックを得ながら既存のデジタル教材の改善も求められている。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

主に数学の担当官と協力しながら、以下の活動を行う。

- TEAMS、Google Classroom等のリモート授業の現状を調査しつつ、導入・普及を検討する。
- リモート教育用の動画や、その他デジタル教材開発、JICA(算数学び隊)作成の算数教材の普及。
- 動画や教材開発手法および「TEAMS等による授業運営」の手法紹介。
- 他教育事務所と連携し、既存のデジタル教材の改善と普及を目指す。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PC、プリンタ、コピー機、タブレット端末

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

局長、女性 50歳代 1名

職員、男女、11名

活動対象者:  
小中学校教師、男女、20～50歳代

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

## 【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（大卒）教育学 備考：教材開発、教育手法改善のため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：教材開発、教育手法改善のため

[参考情報]：

- ・ Teams、Google Classroomの経験望ましい
- ・ 教育用動画の制作経験が望ましい

### 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（20～35℃位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（安定）

## 【特記事項】

小学校教諭免許があると望ましい。  
現在、教員養成を行うカレッジにて活動中(2027年1月まで)の数学教育隊員との協働の可能性もある。