

## □ 要請番号 (JL51218A11)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ガーナ	G101 青少年活動		個別	交替 3代目	2年	・2018/4 ・2019/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

ガーナ教育サービス アダンシ・ノース郡事務所

## 3) 任地 (アシャンティ州 アダンシ・ノース郡 ドンボアセ) JICA事務所の所在地 (アクラ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 5.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

ガーナ教育サービスは、教育省直下の政府機関であり、ガーナ国内の学校教育全般にわたる運営・管理を担っている。配属先が管轄するアダンシ・ノース郡は、小学校91校、中学校79校があり、11学区(サーキット)に区分されている。配属先は、JICAの技術協力プロジェクト「現職教員研修政策実施支援(2003-2008)」、「現職教員研修運営能力強化(2009-2013)」の対象事務所である。現在、小学校教育の青年海外協力隊(JV)(2018年3月まで)、青少年活動JV(2019年3月まで)が活動している。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

ガーナ政府は2007年から、ICT教育(Information Communication Technology)を小・中学校を含む全ての教育過程において必修科目とし、ICTの知識・技術の向上に取り組んでいる。しかしながら、未だICTの設備環境およびICT教員の養成課程等を原因として、同科目を指導できる教員数・質とも慢性的に不足しており、特に地方部ではその傾向が顕著である。

配属先は、管轄する小・中学校を巡回しながら、PCの基本的な操作方法やICT教育の基礎レベル向上に取り組んでおり、身近な材料を利用した教材を交えたICT授業の提案や、実践を通じた継続支援が求められ本要請に至った。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先スタッフ、現地教員とともに以下の活動を行う。

1.配属先が管轄する小・中学校を巡回し、基本的なPC操作方法のモデル授業の実施。

2.基礎的なICT授業で使える現地で入手可能な材料で作成した教材(TLMs:Teaching Learning Materials)の提案および活用。

(TLMの例: 紙で作ったキーボード、ペーパークラフトで作成したPC模型など)

3.巡回先校の要望に応じて、図工・体育の授業支援、補助。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PC・教科書など(巡回先の学校によって異なる)

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

事務所スタッフ

所長、副所長、教科担当員、校種別担当員、学区担当員等

指導対象者:現地教員、児童・生徒、事務所スタッフ

## 5) 活動使用言語

英語

## 6) 生活使用言語

英語

## 7) 選考指定言語

### 【資格条件等】

[免許]： ( )

[学歴]： (大卒) 備考：当地教員の資格要件の為

[性別]： ( ) 備考：

[経験]： ( ) 備考：

[参考情報]：

- Word、Excelの基本操作

### 任地での乗物利用の必要性

単車(小型自動二輪免許が必要)

### 【地域概況】

[気候]： (熱帯雨林気候) 気温： (25～35℃位)

[電気]： (不安定)

[通信]： (インターネット可 電話可)

[水道]： (不安定)

### 【特記事項】