

## □ 要請番号 (JL51218A17)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ガーナ	D230 電気・電子機器		個別	交替 2代目	2年	・2018/4 ・2019/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

タマレ技術大学

## 3) 任地 (ノーザン州タマレ市) JICA事務所の所在地 (アクラ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 12.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

2016/2017年度より技術短期大学から技術大学へ変更となった4年制の高等技術教育機関であり、技術コースの他に、ビジネスコース、応用科学コースが併設されている。年間約1,000時間の授業が行なわれており、生徒数は約5,500人、教員総数は約200名である。電気・電子科の卒業生の多くが公務員(電気職)や電気会社等に就職している。2017年度の予算規模は約25億円。技術コースの電気・電子科、自動車科、農業機械科にそれぞれ青年海外協力隊(JV)を派遣した実績があり、現在も電気・電子科でJV(電気・電子設備)が活動している(2019年3月まで)。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

配属先は、ガーナでも有数の高等技術教育機関であるが、教員の指導レベルの低さや人材不足の深刻化から、用語の暗記に重点の置かれた授業を主流とし、実習も十分に実施されていない状況が続いている。(座学5割:実習5割)。現在活動中のJV(電気・電子設備)により、座学中心の授業から実習に重点を置いた内容に切り替えており、年間授業の7割程度を実習に移行していくことを配属先と計画している。また、電気・電子科であるが計算が苦手な生徒も多いため、算数指導にも力を入れている。それらの授業で使用する教材作成や、同僚への技術支援などを配属先から強く求められており、継続した支援が必要と判断し今回の要請に至った。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 生徒に対し、電気・電子に関する基礎的な理論や実習(基礎数学、電気・電子回路など)の授業を実施する。
2. 座学や実習で使用する新しい教材を作成する。
3. 実習設備や工具の正しい使い方や整理整頓(5S手法)等を指導する。

※担当する学年や授業数は、赴任後に配属先と相談して決定する。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

直流安定化電源(GW INSTEK型式 GPS-1830D)、オシロスコープ(GW INSTEK型式 GOS-620)、電子回路学習キット(テレビ)20個、マルチメーター、ブレッドボード、工具一式

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

学科長(男性、40代、院卒/電気)

講師5名(男性、30-40代、院卒、大卒/電気)

活動対象者:高校卒業生(各学年約200名が在籍。また、1クラス 30名程度となる)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

**【資格条件等】**

[免許]： ( )

[性別]： ( ) 備考：

[学歴]： (大卒) 電気・電子 備考：体系的な知識と経験が必要

[経験]： (実務経験) 3年以上 備考：実習指導を担当するため

任地での乗物利用の必要性

不要

**【地域概況】**

[気候]： (サバナ気候) 気温： (25～35℃位)

[電気]： (不安定)

[通信]： (インターネット可 電話可)

[水道]： (不安定)

**【特記事項】**