

□ 要請番号 (JL52418A25)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	I102 障害児・者支援		個別	新規	2年	・2018/3 ・2019/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学技術省

2) 配属機関名 (日本語)

カフル小学校

3) 任地 (リロングウェ県リロングウェ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約0.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

1992年に設立された首都リロングウェ市内の小学校(日本の小学校1年生から中学2年生)で生徒数3,672人、教員数49人。当該小学校は、障害のない子供と障害のある子どもがともに学ぶインクルーシブ教育を実施しており、通常クラスに軽度な障害のある生徒を受け入れている。2004年に通常クラスとは別に知的障害児用の特別支援学級が設立され、その後2008年からは、聴覚、視覚など他の障害のある生徒も受け入れている。特別支援学級では特別な支援が必要な生徒の他、通常学級に在籍しながら週に何回か特別支援学級に通う生徒もいる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

特別支援教育支援政策により、地域の基幹校となる本小学校には、特別支援学級が設置されている。ここに特別支援教育のフルタイムの教員1名、パートタイムの教員1名が配置され授業を行っている。インクルーシブで通常クラスに通学している児童や教員に支援を行っている。教員は特別支援教育科目を履修しているが、教材、指導法など新たな情報が不足しているため、特別支援学級及び地域のインクルーシブ学級の教員との情報交換、指導法向上のためJV(青年海外協力隊)要請となった。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 小学校内に設置されている特別支援学級で同僚とともに生徒の指導を行う。(知的障害児中心)
2. 特別支援教育の指導方法などについて同僚と相談しながら、向上を図る。
3. 校内の通常学級を巡回し、通常学級に在籍する障害児への指導法や環境向上など助言する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク

4) 配属先同僚及び活動対象者

【配属先同僚】

校長:女性50代

同僚:特別支援教育教師2名 30代

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（大卒） 備考：学位が必要なため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（指導経験）3年以上 備考：助言を行うため経験が必要

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（10～30℃位） [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

学校の授業は英語、生活言語はチェワ語です。赴任後のオリエンテーションで学習します。