

□ 要請番号 (JL56318A08)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ブルキナファソ	G183 幼児教育		グループ型	新規	2年	・2018/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

国民教育・識字省

2) 配属機関名 (日本語)

カディオゴ県事務所

3) 任地 (カディオゴ県コムシルガ市) JICA事務所の所在地 (ワガドゥグ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 1.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

これまで保育及び幼児教育に関しては社会行動・国民連帯省の管轄となっていたが、幼・小・中と一貫した教育を目指す新たな教育政策により、就学前教育セクターが国民教育・識字省に移管された。カディオゴ県内にある25か所の教育学区事務所は、それぞれ教育学区内の小学校及び幼稚園に対して進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行っている。コムシルガ教育学区には1つの公立幼稚園と複数の私立幼稚園がある。幼児教育に関するJICAの本邦研修に累計20名以上が参加しており、これらの帰国研修員が自主的に勉強会や研修を実施している。また、カディオゴ県事務所配属の幼児教育の青年海外協力隊(JV)2名が近隣の市で活動中。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

同国の幼児教育は小学校入学の準備期間という認識の下、仏語学習を重視した教育に偏っている。また、主要都市の幼稚園では園児数が過剰であり、教材不足や教員の経験不足などもあって、子供中心の教育が実施されていない。省や配属先は、これらの問題を認識しているが、現場レベルでは問題意識が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。これまでの幼児教育JVは、同課題を解消すべく、配属先が管轄する視学官や園長らの協力のもとに、県内の異なる地区の幼稚園において、遊びを通じた子供の能動的な学びを実現するために、具体的な教育技法や教材の導入・定着を図った。公立幼稚園はイタリアNGOの支援により2016年に開設されたばかりで、子供の主体性を大切にした教育の推進が期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先スタッフの一員として幼児教員等と共に働きながら、以下の活動を行う。

1. 幼稚園で園長や教員らと共に働きながら、教育の実態を把握する。
2. 子供が楽しみながら学べる教材や活動を提案する(例えば視覚教材やゲーム)。
3. 子供が生活したり学んだりしやすい環境改善提案等の助言を行う(例えば衛生改善やコーナー遊びの充実化)。
4. JICA本邦研修の帰国研修員の協力を得ながら、子供の発達段階に応じた保育や遊びを通じた子供の能動的な学びの重要性が教員によって意識され、そのための具体的な活動が実践されるように、効果的な支援や活動を共に考える。
5. 余力があれば、隣接する小学校低学年を対象とした体育、図工、衛生教育などに関する助言も期待されている。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

幼稚園により種類や量は異なるが、室外遊具(ブランコ、ジャングルジム等)、製作道具(色鉛筆、絵具、はさみ)、絵本、積木、現地の楽器など

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先: 県事務所長(男性・50代)、幼児教育視学官(女性40代)

公立幼稚園:園長(男性・40代)、幼児教員2名、年少・中・長園児3クラス(1クラス約20名)
私立幼稚園:各園に園長1名、幼児教員1-3名、年少・中・長園児3クラス(1クラス10-40名)

5) 活動使用言語

フランス語

6) 生活使用言語

フランス語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：(幼稚園教諭)
(保育士(幼児クラス経験有))

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 3年以上 備考：経験に基づいた支援や提言が必要

任地での乗物利用の必要性

自転車

【地域概況】

[気候]：(スーダン・サヘル気候) 気温：(15～45℃位)[電気]：(なし)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水道]：(なし)

【特記事項】

携帯電話は使用できるがインターネットを含めたインフラサービスは完全ではない。電気はソーラーパネルを設置し、近くにある井戸水を使用する。自転車の利用は可能性として有り。住居はホームステイの可能性もある。